

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 19 від 30.06.2026 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 247 від 30.06.2026 р.



Богдан БУЯК

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
Спеціальність С4 Психологія**

Тернопіль, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С4 Психологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій
СТУПІНЬ	доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	доктор філософії з психології

ПОГОДЖЕНО

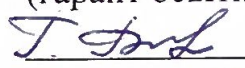


Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Надія ДРОБИК
23 червня 2026 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

проектна групою ОНП «Психологія»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Галина РАДЧУК
23 червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Затверджена вченою радою університету, протокол № 13 від 27.06.2017 р., уведено в дію наказом ректора, наказ №171-р від 29.06.2017 р.; із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол №13 від 26.06.2018 р., уведено в дію наказом ректора, №178-р від 26.06.2018 р.; із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 1 від 31.08.2020 р., уведено в дію наказом ректора, №180-р від 31.08.2020 р.; із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 13 від 29.06.2021 р., уведено в дію наказом ректора, №157-р від 29.06.2021 р.; із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 13 від 28.06.2022 р., уведено в дію наказом ректора, № 127 від 28.06.2022 р.; із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 10 від 30.05.2023 р., уведено в дію наказом ректора, № 10 від 30.05.2023 р., наказ №146-р від 30.05.2023 р.; із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 13 від 28.05.2024 р., уведено в дію наказом ректора, № 157-р від 28.05.2024 р.; із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 14 від 24.06.2025 р. уведено в дію наказом ректора № 14 від 24.06.2025 р.

Освітньо-наукова програма змінена та доповнена проєктною групою кафедри психології розвитку та консультування.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Радчук Галина Кіндратівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проєктної групи:

Шпак Марія Мирославівна, доктор психологічних наук, професор кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Адамська Зоряна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Левчук Михайло Анатолійлович – здобувач ОНП «Психологія», аспірант кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Вінничук Мирослава Вікторівна – доктор філософії у галузі психології, асистент кафедри психології розвитку та консультування Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (випускниця даної ОНП 2025 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Галян Ігор Михайлович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та прикладної психології Національного університету «Львівська політехніка».
2. **Мартинюк Ірина Анатоліївна** – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Національного університету біоресурсів та природокористування.
3. **Періг Ірина Мирославівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»
зі спеціальності С4 Психологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології, кафедра психології розвитку та консультування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія» «Psychology»
Кваліфікація	Доктор філософії з психології
Кваліфікація в дипломі	Науковий ступінь – Доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – С4 Психологія
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форма навчання: очна (денна, вечірня) Розрахунковий термін навчання: 4 роки Форма навчання: заочна Розрахунковий термін навчання: 4 роки
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EFQ-LLL – 8 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 57 кредитів ЄКТС
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна

	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Психологія». Сертифікат № 17309 Термін дії – до 31.12.2027 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії за спеціальністю «Психологія», здатного до самостійної науково-дослідницької, прикладної та практичної діяльності в галузі психології та викладацької роботи у закладах вищої освіти на засадах інноваційних освітніх та психологічних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинок, взаємодія людей у соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції принципи психології. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології, освітні та наукові електронні ресурси.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницька
Основний фокус програми та спеціалізації	Наукові дослідження в галузі педагогічної та вікової психології. Формувати та розвивати професійну компетентність для науково-дослідницької, прикладної, практичної та викладацької діяльності у галузі психології на підставі розуміння та глибокого осмислення теоретичних та методологічних проблем психологічної науки, закономірностей, чинників, механізмів психічного розвитку

	особистості, становлення особистості як суб'єкта життєдіяльності, соціально-психологічних процесів у великих та малих групах; ґрунтового аналізу аксіологічних векторів розвитку сучасних освітніх парадигм, закономірностей, механізмів самоактуалізації особистості та розгортання її суб'єктного потенціалу в освітньому середовищі вищої школи; осмислення і засвоєння сучасних інноваційних освітніх та психологічних технологій; формування професійно-практичних умінь застосовувати психологічні знання у сфері прикладної та практичної психології. Ключові слова: наука, наукова діяльність, вища освіта, методологія, рівні методології, наукова концепція, наукова парадигма, освітня парадигма, інноваційні освітні технології, інтерактивні психологічні технології, викладацька діяльність, наукове психологічне дослідження, особистість, діяльність, суб'єкт освіти, становлення особистості, суб'єктний потенціал, самоактуалізація особистості, професійна самореалізація.
Особливості програми	Навчання проводиться на основі наукових досліджень із застосуванням загальнонаукових і психологічних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією, а також під час дослідницької практики. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової, викладацької та іншомовної компетентностей. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування як в зарубіжних, так і українських ЗВО, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Особливість ОНП «Психологія» визначається тим, що ТНПУ є центром гуманітарної освіти в Західному регіоні України, де накопичений величезний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері освіти і соціальної практики. Унікальність ОНП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб ЗВО та інших установ Тернопільської області та Західного регіону України; в спрямованості наукових досліджень здобувачів на вивчення актуальних психологічних проблем сучасної освіти, що здійснюються в рамках наукових проектів університету; в забезпеченні можливості впроваджувати результати наукових досліджень у практику в рамках функціонування тренінгових та просвітницько-консультативних Центрів університету; в розвитку викладацької компетентності на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій, які активно розробляються в університеті.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.
Академічні права випускників	Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, асистентської практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Під час 2 останніх років навчання 100% часу відводиться на підготовку дисертаційної роботи до захисту.
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового контролів за допомогою тестів трьох рівнів складності, оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань (захист проєктів, есе, презентацій тощо), звітів щодо проходження асистентської практики.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
Фахові компетентності	СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї

міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним

СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства

СК8. Здатність критично аналізувати і оцінювати традиційні методи викладання психологічних дисциплін, ефективно використовувати інноваційні та інформаційно-цифрові технології викладання.

СК9. Здатність проектувати, оптимізувати та оцінювати якість навчально-виховного процесу та освітнього середовища на засадах гуманізації та гуманітаризації.

7– Програмні результати навчання

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної

роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

РН11. Ефективно організовувати педагогічне студентоцентроване діалогічне спілкування, проводити різні форми навчальних занять на основі використання інноваційних гуманітарних технологій.

РН12. Розробляти та удосконалювати методичні матеріали щодо психологічного супроводу освітнього процесу, надавати науково-методичну допомогу студентам.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Група забезпечення освітнього процесу ОНП: 5 докторів наук, професорів, 5 кандидатів наук.

Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи): доктор психологічних наук, професор кафедри психології розвитку та консультивання Радчук Г.К. має стаж науково-педагогічної роботи 40 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі вікової та педагогічної психології.

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.

Викладачі є учасниками міжнародних наукових конференцій, публікуються в виданнях категорії А.

Проф. Буяк Б.Б., проф. Терещук Г.В., проф. Радчук Г.К. викладають курси в закордонних ЗВО. Більшість викладачів пройшли міжнародні стажування: у Польщі (проф. Радчук Г.К., 2021), у Латвії (проф. Радчук Г.К., 2024), в Естонії (проф. Орап М.О., 2025), у Німеччині (доц. Адамська З.М., 2024), в США (проф. Орап М.О., 2024).

Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська З.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії (Basic Consultant of Positive

	Psychotherapy). Проф Орап М.О., проф. Шпак М.М., проф. Савелюк Н.М., викл. Блозва П.І. мають сертифікати B2 з англійської мови.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Університет має достатнє матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення ОНП «Психологія». Наукова бібліотека ТНПУ, площею 1663м² має обсяг книжкових фондів – 503650 та 80879 прим. періодичних видань, електронний контент – 32921 назв, з яких навчальні видання 48,5%, наукові 37,1% тощо. Функціонує веб-сайт бібліотеки, електронний каталог (641643 записи), інституційний репозитарій, безкоштовний доступ до електронних видань наукометричної бази WoS (з 2018р.), Scopus (з 2019р.), вільний доступ до мережі Internet. Загальна площа приміщень – 67719м², а навчальна площа – 16650м², що становить 2,66м² на одного студента (урахуванням трьох змін навчання). Усі навчальні корпуси є доступними для осіб з особливими потребами. Функціонує 10 спортивних залів, 5 гуртожитків, 5 пунктів харчування, актова зала, культурно-мистецький центр «Світлиця». Діє 42 спеціалізованих комп'ютерних класи. Усього в університеті 1689 ПК, 44 од. мультимедійного обладнання (38 проекторів (18 встановлених і 17 переносних), 6 інтерактивних дошок). Наявні електронні комплекси всіх освітніх компонентів ОНП «Психологія» у системі Moodle. На кафедрі психології розвитку та консультування створено бібліотеку психологічної літератури (2000 найм.). Методичні матеріали, у тому числі психодіагностичні та обладнання сертифіковані і відповідають діючим вимогам. Оновлення забезпечення ОНП здійснюється з бюджетного та позабюджетного фондів університету. Для проведення психологічних досліджень функціонують тренінговий кабінет практичної психології та Центр психологічної стійкості та благополуччя (https://surl.li/fheege), відкритий у рамках міжнародного проєкту ERASMUS+ K2 «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні». Для набуття необхідних професійно-практичних умінь здобувачі залучаються до роботи Центру освітніх та психологічних інтерактивних технологій (https://tnpu.edu.ua/news/2191/), що функціонує при кафедрі психології розвитку та консультування в обладній мультимедійними засобами сучасній аудиторії. Працюють освітній Хаб ТНПУ «English digital space» та Центр дистанційного навчання ТНПУ (http://elr.tnpu.edu.ua).
Інформаційне та навчально-	Офіційний веб-сайт https://tnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, робочі програми та силабуси курсів,

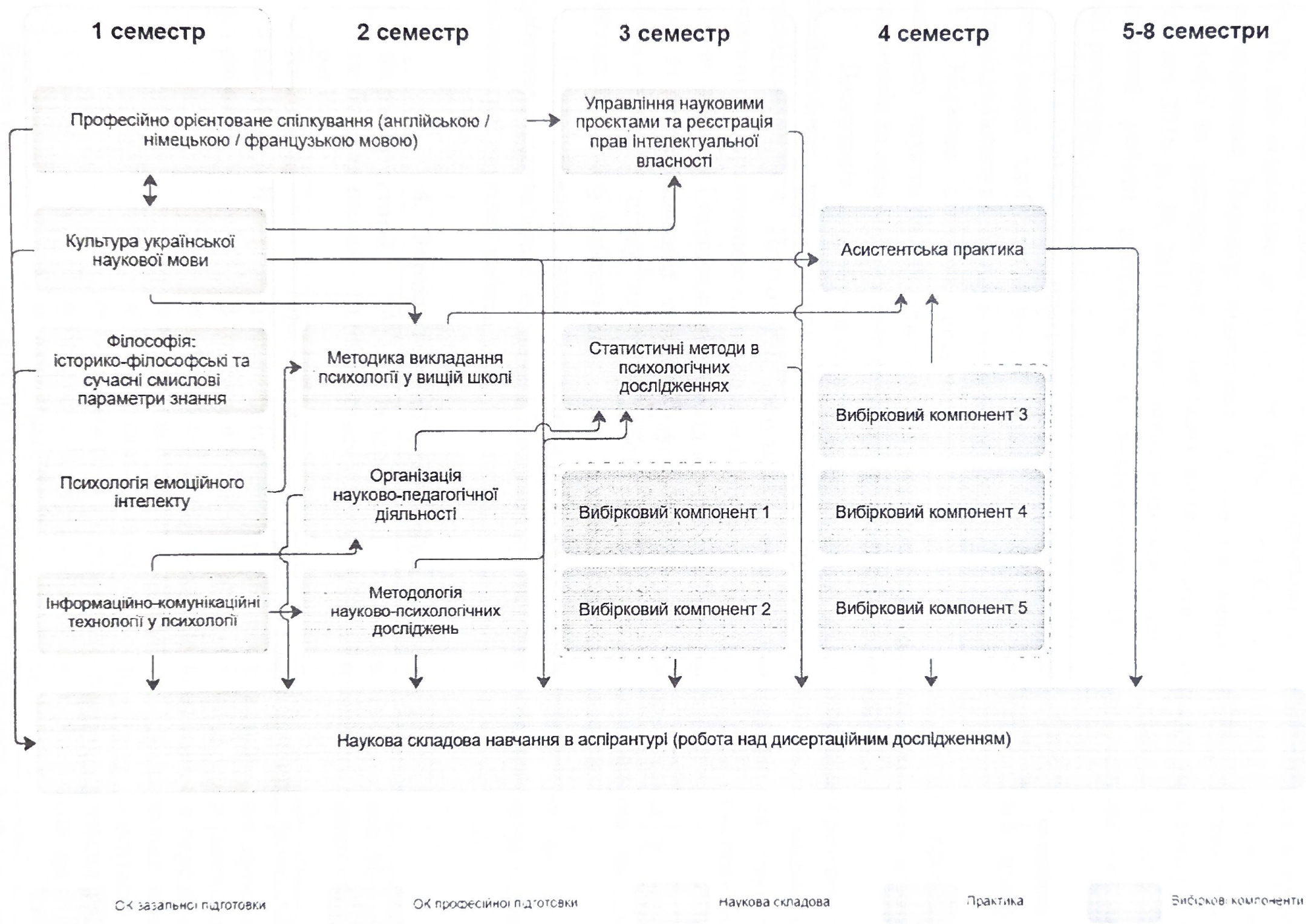
методичне забезпечення	навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в ТНПУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Сервер електронних ресурсів ТНПУ»: http://elr.tnpu.edu.ua на платформі Moodle. Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань. Електронний архів ТНПУ ім. В. Гнатюка містить 4067 найменувань наукових праць, інституційний репозиторій – 5139 найменувань. Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://tnpu.edu.ua . При кафедрі психології розвитку та консультування функціонує бібліотека психологічної літератури.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладених угод з провідними ЗВО України: з Карпатським національним університетом імені Василя Стефаника, з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, з Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського, з Харківським національним педагогічним університетом ім. Г.С.Сковороди, з Рівненським державним гуманітарним університетом та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через участь у міжнародних конференціях, публікаціях у фахових журналах, які індексуються у наукометричних базах; візуалізації профілів аспірантів у світових наукових та соціально-наукових порталах ORCID, ResearchID/Publon, Google Scholar, Mendeley, ResearchGate. З метою розширення можливостей інтернаціоналізації укладено низку двосторонніх договорів про співпрацю між ТНПУ та університетами Австрії, Азербайджану, Білорусі, Болгарії, Грузії, Канади, Литви, Німеччини, Оману, Польщі, Словаччини, США, Туреччини, Франції, Чехії, Іспанії, Великобританії, предметом яких є організація спільних наукових, навчально-методичних досліджень, стажувань, проведення спільних семінарів, воркшопів і конференцій, включаючи онлайн заходи. Налагоджена співпраця ТНПУ з інститутами громадянського суспільства Польщі та Франції, у тому числі організація “Виспа”, Федерація обмінів Франція-Україна (FEFU), які пропонують майбутнім докторам філософії

	проходити різні види професійно-орієнтованих стажувань та практик у профільних закладах зазначених країн. У 2019 р. стартувала спільна грантова програма ТНПУ – Університет Марамари (Туреччина), в межах якої аспіранти мають можливість до 6 місяців стажуватися в Університеті Марамари. У 2024 році розпочато реалізацію проєкту Програми ЄС Еразмус+ у сфері вищої освіти за участі партнерів з України «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) воєнній Україні». До міжнародних вебінарів, проведених в рамках проєкту, активно залучаються здобувачі третього рівня вищої освіти. У квітні 2020 р. на грантовій основі отримано вільний доступ до 3800 онлайн-курсів (у тому числі 987 курсів присвячених питанням освіти) на платформі Coursera в рамках проєкту Coursera for Campus. Аспіранти зареєстровані на навчання та проходять курси, в результаті чого вони не лише підвищують свій професійний рівень відповідно до світових стандартів, але й формують мовні компетентності (англ. мова).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Загальна підготовка			
ОКЗ 1.	Організація науково-педагогічної діяльності	5	залік
ОКЗ 2.	Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання	3	залік
ОКЗ 3.	Професійно орієнтоване спілкування (англійською / німецькою / французькою мовою)	5	залік/ екзамен
ОКЗ 4.	Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	екзамен
ОКЗ 5.	Культура української наукової мови	3	залік
Професійна підготовка			
ОКП 1.	Методика викладання психології у вищій школі	3	екзамен
ОКП 2.	Методологія науково-психологічних досліджень	3	екзамен
ОКП 3.	Статистичні методи в психологічних дослідженнях	3	залік
ОКП 4.	Психологія емоційного інтелекту	3	залік
ОКП 5.	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	3	залік
Практика			
ОКП 6.	Асистентська практика	8	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		42	
Вибіркові компоненти ОНП			
Професійна підготовка			
Вибіркові компоненти*		15	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		57	

Структурно-логічна схема ОНП Психологія



3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми не обчислюється в кредитах ЄКТС, але відповідно до пункту 29 (Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) від 23 березня 2016 р., № 261) її зміст «оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури».

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності С4 Психологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у систему знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер

(демонстрації)	відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукзапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії. Під час засідання рада встановлює рівень набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, що дало йому можливість одержати нові науково обгрунтовані теоретичні або експериментальні результати проведених ним досліджень та розв'язати конкретне наукове завдання у відповідній галузі знань та оволодіння здобувачем методологією наукової та педагогічної діяльності.
-----------------------	---

5. Внутрішнє забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої
--	---

	освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Група забезпечення ОНП «Психологія» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОНП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи та за результатами анкетування здобувачів.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань в ЗВО, установах, організаціях в Україні та за кордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. У ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОНП «Психологія» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня на платформі ZOOM з використанням системи Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг дисциплін на освітній платформі Moodle.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6
ЗК 1	.	.					.				
ЗК 2			.	.							
ЗК 3	.	.		.			.				
ЗК 4	.	.		.		.	.			.	
ЗК 5	.						.	.		.	
ЗК 6		.				.			.		
ЗК 7			.		.						
СК 1						.	.	.		.	.
СК 2	.						.	.		.	.
СК 3				.			.		.	.	
СК 4	.					.			.		.
СК 5						.			.		.
СК 6						.	.	.		.	
СК 7				.			.			.	
СК 8						.				.	.
СК 9				.		.					.

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6
ПН 1	.	.					.				
ПН 2	.					.	.			.	
ПН 3		.				.	.				.
ПН 4	.						.				.
ПН 5							.	.		.	
ПН 6	.						.	.		.	
ПН 7				.			.	.		.	.
ПН 8						.		.		.	
ПН 9			.	.	.				.		.
ПН 10						.					.
ПН 11					.	.					.
ПН 12						.			.	.	.

Гарант освітньої програми,
доктор психологічних наук,
професор кафедри психології
розвитку та консультування



Галина РАДЧУК

Програма схвалена на засіданні
кафедри психології
розвитку та консультування,
протокол № 12 від 18 червня 2026 року

Завідувач кафедри
психології розвитку та консультування



Іванна АНДРІЙЧУК

Програма затверджена вченою радою
факультету педагогіки і психології,
протокол № 12 від 24 червня 2026 року

Голова вченої ради факультету



Зоряна АДАМСЬКА

В. о. керівника навчально-наукового центру
якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження
вченою радою Тернопільського
національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Протокол № 19 від 30 червня 2026 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК